IT 3.2.1.05	**ARBEITSPROGRAMM** **Integrationskurs**	Version 0.1	1/2
Erstellt 30.06.2015 durch Brigitte Dietrich	Überarbeitung 01.01.2000 durch Name des Lehrers	Kontrolle/Freigabe 15.10.2015 durch Bernard Kaltenrieder	

1./2. Sem.	**Mathematik Niveau 1**			
Nr. BiVo/BP/LP*	**Richtziel, Kapitel, Unterkapitel**	Bemerkung / Unterrichtshilfe	**Taxonomie**	**Anzahl Lektionen**
	<u>Grosse Zahlen</u> - grosse Zahlen bis 1 000 000 000 lesen und schreiben - Zahlen der Grösse nach ordnen - Vorgänger und Nachfolger bestimmen - sich im Stellenwertsystem zurechtfinden (E, Z, H, T, ZT...)	- Arbeitsunterlagen aus der Primarschule (Didaktisches Zentrum, Freiburg) - persönliche Arbeitsblätter		
	<u>Kopfrechnen</u> ***a) im 100er Bereich*** - die Addition und Subtraktion ausführen - das kleine Einmaleins in der Multiplikation und Division (auch mit Rest) durchführen ***b) im 1000er Bereich*** - die Grundoperationen ausführen - auf den nächsten Z; H; T ergänzen - Multiplikation und Division von 11er, 12er, 15er, 25er Reihe - Multiplikation und Division mit 10er, 100er ….. Operatoren durchführen	Hundertertabelle Einmaleins Tabelle		
	<u>Die schriftlichen Grundoperationen</u> - Begriffe zu den Grundoperationen können: die Addition/ addieren/ der Summand/ die Summe ... - Addition mit zwei und mehreren Summanden durchführen - Subtraktion bis zu fünf Subtrahenden/ vom Minuenden mit Nullziffern - Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren durchführen - Division mit ein- und zweistelligen Divisoren - Kontrolle der schriftlichen Operationen mit den Umkehroperationen durchführen	Tausenderbuch		
	<u>Brüche</u> - die Begriffe verstehen und anwenden: der Bruch – brechen/ der Stammbruch/ der echte Bruch/ der unechte Bruch/ der Scheinbruch/ die gemischte Zahl - Bruchzahl als Teil einer Gesamtfigur bildlich darstellen - Bruche auf dem Zahlenstrahl einzeichnen und ablesen/ der Grösse nach ordnen - Ganze in Brüche verwandeln - unechte Brüche in gemischte Zahlen verwandeln - Brüche in Dezimalzahlen verwandeln - Grössen, deren Masszahlen Bruchzahlen sind, in Dezimalzahlen der gleichen oder tieferen Einheit verwandeln - erweitern/ Teilbarkeitsregeln/ kürzen/ gleichnamig machen - Brüche addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren			
	<u>Dezimalzahlen</u> - die Stellenwerttafel, die Begriffe kennen: Zehntel, Hundertstel, Tausendstel ... - die Dezimalzahlen auf dem Zahlenstrahl eintragen, ordnen - Brüche in Dezimalzahlen umrechnen - die 4 Grundoperationen durchführen - Brüche und Dezimalzahlen: 4 Grundoperationen			

	Masseinheiten ***a) dezimale Masseinheiten*** - Kenntnis der gebräuchlichen Einheiten der Längenmasse, Gewichte und Hohlmasse - bei diesen Grössen Einheitsverwandlungen durchführen können ***b) nichtdezimale Masseinheiten*** - Kenntnis der Einheit: Zeit - Zeitmasse in die höhere und niedere Einheit umwandeln können - verschiedene Schreibweisen der Masseinheiten kennen: die Kommaschreibweise/ die dezimale Schreibweise und die zweisortige Schreibweise (Beispiel: 1cm 7 mm = 17 mm = 1,7 cm). - die Grundoperationen durchführen - Sachaufgaben lesen, verstehen und lösen			
BiVo :			**Anzahl Lektionen**	**70**

* Nr. Gemäss Bildungsverordnung, Bildungsplan, Lehrplan